

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цилемская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Цилемская СОШ»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от «26» декабря 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 29.12.2017 №96-од



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цилемская СОШ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012г.), Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Приказами Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования в ОО» (№462 от 14.06.2013г.), «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (№1324 от 10.12.2013г.), Уставом МБОУ «Цилемская СОШ»
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МБОУ «Цилемская СОШ»
- 1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее-ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой ВШК
- 1.4. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
- 1.5. ВСОКО направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования.
- 1.6. Предметом ВСОКО является качество образования в МБОУ «Цилемская СОШ»
- 1.7. Направления ВСОКО:
 - качество образовательных программ
 - качество условий реализации образовательных программ
 - качество образовательных результатов.
- 1.8. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - качество образования – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;
 - внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм;
 - внешняя система оценки качества образования – комплекс нормативно-правовых, организационно-методических и информационных элементов регламентации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов, а также механизм обеспечения гарантий их реализации на территории регионов;
 - ФКГОС федеральный компонент государственного образовательного стандарта (стандарты общего образования первого поколения);

- ФГОС ОО федеральный государственный образовательный стандарт (стандарты общего образования второго поколения).
- 1.9. Выводы о качестве образования формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешней и внутренней оценок, полученных за прошедший учебный год.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

- 2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о качестве образования в школе.
- 2.2. Задачами ВСОКО являются:
- осуществление мониторинга результативности эффективности деятельности субъектов образовательного процесса;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
 - стимулирование инновационных процессов к поддержанию качества образования и конкурентоспособности ОО.
- 2.3. В основу ВСОКО положены следующие основные принципы:
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования;
 - открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки;
 - прозрачности процедур и результатов оценки качества образования;
 - возрастной адекватности проводимых процедур;
 - функционального единства показателей ВСОКО и региональной системы оценки качества образования.

3. Порядок организации и функционирования ВСОКО

- 3.1. Функции ВСОКО:
- оценка качества образования на основе различных мониторинговых исследований
 - организационно-методическое сопровождение оценочных процедур
 - организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития школы
 - обеспечение внешних пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы школьного образования.
- 3.2. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация школы, педагогический совет, методические объединения, педагогические работники.
- 3.3. Для определения сроков и процедур оценочной деятельности создаётся рабочая группа, распределяются зоны ответственности (Приложение 1).

4. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

- 4.1. Под содержанием образования понимается содержание основной образовательной программы, её соответствие требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оценку содержания образования осуществляет заместитель директора по учебной работе на основании параметров и измерений, отражённых в Приложении 2.

5. Оценка условий реализации основной образовательной программы

- 5.1. Оценку условий реализации ООП проводит директор МБОУ «Цилемская СОШ» (Приложение 3)
- 5.2. Оценка условий реализации ООП проводится на этапе её проектирования с целью определения фактических условий и планируемых показателей.

6. Оценка результатов реализации ООП

- 6.1. В период поэтапного перехода на ФГОС в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующие ФКГОС, оценке подвергаются только предметные результаты
- 6.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (ФГОС НОО) проводится в форме комплексной контрольной работы.

- 6.3. Оценка достижения личностных результатов освоения учениками ООП (в соответствии с ФГОС) проводится косвенно, в течение каждого учебного года, результаты фиксируются классным руководителем совместно с школьным психологом, используются в неперсонифицированном виде.
- 6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.
- 6.5. Оценка и учёт индивидуального прогресса обучающихся определяется структурой портфолио в соответствии с Положением о портфолио обучающихся.

Деятельность рабочей группы по организации ВСОКО

Представитель рабочей группы	Зона ответственности	Организационно-методический продукт
заместитель директора по учебной работе	планируемые результаты освоения ООП	перечень планируемых результатов освоения ООП (в условиях поэтапного перехода на ФГОС ООО: планируемые результаты освоения ООП НОО (ФГОС), результаты освоения ООП ОО и СОО в соответствии с ФКГОС
заместитель директора по учебной работе	организация содержания образовательного процесса по достигнуто планируемых результатов	модель управления образовательной деятельностью по достижению планируемых результатов (по ФГОС - предметные результаты закрепляются за рабочими программами, метапредметные – за программой формирования УУД, личностные – за программой духовно-нравственного развития; по ФГОС – система КИМов для текущего и промежуточного контроля)
заместитель директора по учебной , руководитель кафедры учителей начальной школы	содержание образовательного процесса по достижению запланированных результатов	перечень мероприятий в рамках каждого из модулей ООП НОО
заместитель директора по учебной работе, руководитель ШМО, педагог-психолог	содержание программы формирования УУД	программа формирования УУД, цель которой – формирование метапредметных результатов освоения ООП (основное содержание должно быть связано с формами и методами обучения и организации внеурочной деятельности, часть данной программы – программа организации проектно-исследовательской деятельности)
заместитель директора по воспитательной работе	содержание программы духовно-нравственного развития	программа духовно-нравственного развития младших школьников, цель которой – формирование и развитие личностных результатов образования
заместитель директора по воспитательной работе	содержание программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
заместитель директора по учебной работе	содержание программы коррекционной работы	программа коррекционной работы, цель которой – обеспечить системный подход в создании условий для преодоления затруднений школьников в учебной деятельности (в реализации программы принимают участие не только учителя, но и педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинская сестра)
директор школы	условия реализации ООП	перечень имеющихся условий реализации ООП

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

Параметр оценки	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу	Человек
Предоставляемые формы получения образования: - традиционная классно-урочная; - семейное образование; - индивидуальное обучение на дому; - дистанционное образование;	Имеется / не имеется Количество учащихся по каждой форме получения образования
Реализация ООП в сетевой форме	Имеется / не имеется
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	
Соответствие структуры учебного плана структуре базисного учебного плана	Соответствует / не соответствует
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в нетрадиционных формах	Имеется / не имеется
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся при формировании компонента ОУ	Имеется / не имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана	Имеется / не имеется
Соответствие содержания рабочих программ ФГОС	Соответствует / не соответствует
Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется
Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами	Имеется / не имеется
Соответствие содержания образования требованиям ФГОС	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ООО	Соответствует / не соответствует
Учет в ООП типа и вида образовательного учреждения	Имеется / не имеется
Наличие в учебном плане предметных областей ФГОС ООО	Имеется / не имеется
Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в нетрадиционных формах	Имеется / не имеется
Соответствие количества учебных занятий на реализацию учебного плана требованиям ФГОС НОО	Соответствует / не соответствует
Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся при формировании компонента ОУ	Имеется / не имеется
Наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям стандарта	Имеется / не имеется
Выполнение объема реализации рабочих программ	Выполняется / не выполняется
Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется
Наличие программ духовно-нравственного развития обучающихся	Имеется / не имеется
Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами	Имеется / не имеется

Структура оценки условий реализации ООП
(Сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель
Кадровые	удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	человек / %		
	удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), от общей численности педагогических работников	человек / %		
	удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %		
	- первая			
	- высшая			
	удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
- до 5 лет				
- свыше 30 лет				
удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, от общей численности педагогических работников	человек / %			
удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности педагогических работников	человек / %			

	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная, развивающая работа, просвещение)	да/нет какие формы преобладают	
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными или региональными требованиями)	единиц / %	
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	
	- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;		
	- с медиатекой (включая ЭОР);		
	- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;		
	- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;		
	- с контролируемой распечаткой бумажных материалов		
	удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	человек/%	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует / не соответствует	
	Соответствие содержания сайта требованиям законодательства	соответствует / не соответствует	